

**2ND TEST**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA CENTRO DE IDIOMAS US

LEVEL 8 KIDS

STUDENT´S NAME: DATE: TEACHER´S NAME: WRITTEN GRADE ORAL GRADE

**Listening**

**1** Listen and match.Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto. 120

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.1  A | Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.2  B | Imagen que contiene Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.3  C | Un dibujo de una cara feliz  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.4  D | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.5  E |

\_\_\_\_\_ / 10

**2** Listen and number.Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto. 121

|  |
| --- |
| Imagen que contiene Logotipo  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |

\_\_\_\_\_ /10

**Vocabulary**

**3** Look and complete. comfortable cheap crowded expensive

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen que contiene texto, libro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | 1 | The bus is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the taxi. |
| 2 | The taxi is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the bus. |
| 3 | The tram is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the car. |
| 4 | The car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the tram. |

\_\_\_\_\_ / 4

**Grammar**

**4** Look, read, and circle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imagen que contiene Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | | | |
| 1 | Ahmed usually **comes** / **is coming**  to school by bike. | 4 | Today, he **eats** / **is eating**  sandwiches for lunch. |
| 2 | Today he **walks** / **is walking** to  school. | 5 | He **studies** / **is studying** English on  Mondays and Fridays. |
| 3 | He **has** / **is having** lunch at one  o’clock every day. | 6 | He **reads** / **is reading** a book in  English class today. |
| \_\_\_\_\_ / 6 | | | |

**Reading**

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Diagrama, Dibujo de ingeniería

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.**5** Look and write sentences.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **2**  **3** | (low)  (dangerous)  (high) | *C is the* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **4**  **5**  **6** | (safe)  (high)  (low) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_ / 12 | | | |

**Writing**

**6** Look and complete. better best worse worst

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TIME** | **SCORE** | Dibujo en blanco y negro de una pareja  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| **Anna** | 5:25 | 9/10 |
| **Seb** | 3:50 | 8/10 |
| **Sara** | 8:10 | 5/10 |

**1** Anna’s time is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than Sara’s time.

**2** Seb’s time is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3** Sara’s score is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4** Seb’s score is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than Anna’s score.

\_\_\_\_\_ / 8

**TOTAL POINTS 50**